

Wat kost het?

Een standaard psychodiagnostisch onderzoek beslaat 16 uur. Voor uitbreidingen gelden de volgende extra uren:

- Intelligentietest: 6 uur
- Observatie: 3 uur
- ADHD: 3 uur
- Autisme: 6 uur

Na afloop van het traject wordt bij LMC-scholen het bestede aantal uren bij de school in rekening gebracht. Voor externe scholen geldt dat de kosten 75,- euro per uur inhouden.

Waar?

De afspraken vinden altijd plaats bij het Expertisecentrum Eenheid Zorg. Het adres is Slaak 45, 3061 CR te Rotterdam.



Eenheid Zorg , Expertisecentrum
Slaak 45
3061 CR Rotterdam
tel: 010-7147300
www.expertisecentrumrotterdam.nl



EXPERTISECENTRUM
EENHEID ZORG

Psychodiagnostisch onderzoek

Een psychodiagnostisch onderzoek (PO) is een uitgebreid psychologisch onderzoek waarin ingegaan wordt op de verklaring van gedrag of klachten van de leerling. Middels hulpvragen van school, ouders en leerling en voorinformatie worden onderzoeksvragen opgesteld die in het onderzoek onderzocht en beantwoord worden. Tevens komen er handelingsadviezen uit voort voor zowel school, ouders als leerling.

Wat is het?

Een psychodiagnostisch onderzoek (PO)

is een uitgebreid psychologisch onderzoek waarin ingegaan wordt op de verklaring van gedrag of klachten van de leerling. Middels hulpvragen van school, ouders en leerling en voorinformatie worden onderzoeksvragen opgesteld die in het onderzoek onderzocht en beantwoord worden. Tevens komen er handelingsadviezen uit voort voor zowel school, ouders als leerling.

Voor wie?

Een psychodiagnostisch onderzoek kan worden ingezet bij leerlingen om twee redenen:

- Als er al andere middelen zijn toegepast om de problemen of klachten te verminderen, zoals trainingen, gesprekken met SMW of de schoolpsycholoog of externe hulpverlening, die geen of te weinig effect hadden.
- Als er aanwijzingen zijn voor onderliggende ontwikkelingsproblematiek zoals ADHD of autisme, wat nader uitgezocht dient te worden.

Wat is de opzet?

Een psychodiagnostisch onderzoek bestaat standaard uit:

- Intakegesprek met ouders en leerling
- Eén langer of twee kortere testmomenten met de leerling
- Eindgesprek met ouders en leerling

Een onderzoek kan echter uitgebreid worden met zaken als een intelligentietest, observatie of extra onderzoeksmiddelen betreffende het onderzoeken van ADHD of autisme.

Na het eindgesprek worden ouders en leerling gevraagd toestemming te geven het onderzoeksverslag te delen met de school. Hierna is er nog de mogelijkheid voor zowel school als ouders om in gesprek te gaan met de onderzoeker. Ook kan een gesprek op school met alle betrokkenen plaatsvinden om de resultaten en adviezen te bespreken.

Wat wordt er van wie verwacht?

School

School is de aanmelder van het traject. Voordat een leerling wordt aangemeld is het belangrijk om als school zowel het gesprek met de leerling individueel als met de ouders aan te gaan. Hierin kunnen de klachten goed in kaart worden gebracht.

Ook kan de werkwijze van het traject, de rol van ouders en de verwachte inzet van de ouders en leerling worden besproken. De leerling kan vervolgens aangemeld worden door het invullen van het aanmeldformulier en dit te mailen naar info@expertisecentrumrotterdam.nl. Hierbij dient tevens een door beide ouders ondertekend toestemmingsformulier meegezonden te worden.

Hierna zal school een vragenlijst aangeleverd krijgen die door de mentor ingevuld en teruggestuurd dient te worden. Pas nadat deze vragenlijst binnen is en we voldoende voorinformatie hebben, kan het onderzoek opgestart worden.

Gedurende het traject wordt van school verwacht dat de leerling vrijstelling krijgt voor de lesuren waarop de leerling een afspraak heeft. Tevens kan bij de school om extra informatie worden gevraagd, zoals een onderwijskundig rapport of eerder afgenomen testen.

Leerling

Van de leerling wordt een actieve, open en meewerkende houding verwacht ten aanzien van het onderzoek. Uiteraard wordt verwacht dat de leerling op tijd en altijd bij de afspraken aanwezig is, tenzij er 24 uur van tevoren met een goede reden wordt afgemeld.

Ouders

Ouders ontvangen van tevoren twee vragenlijsten met de vraag deze in te vullen en terug te sturen. Op deze manier hebben we al achtergrondinformatie en kunnen we het intakegesprek efficiënter en gericht vormgeven. Ouders komen vervolgens met de leerling mee naar het intakegesprek. Op de testafspraken kan de leerling in principe alleen komen. Bij het eindgesprek zijn ouders weer aanwezig. Van ouders wordt verder een meewerkende en open houding verwacht.

Psycholoog/orthopedagoog Expertisecentrum

De psycholoog/orthopedagoog van het Expertisecentrum heeft geheimhoudingsplicht met betrekking tot de inhoud van de gesprekken en het verslag. Pas na toestemming van de leerling en ouders zal er informatie gedeeld worden met ouders en school. De geheimhoudingsplicht geldt niet als de leerling of personen in zijn/haar omgeving in gevaar zijn. De psycholoog/orthopedagoog zal dan alles in staat stellen om het gevaar te doen verminderen.

De psycholoog/orthopedagoog zal de school op de hoogte brengen van wanneer de afspraken plaatsvinden en of een leerling is gekomen. Bij het niet verschijnen van een leerling zonder afmelding 24 uur van tevoren, wordt een half uur tijd bij de school in rekening gebracht.

De psycholoog/orthopedagoog zal na toestemming van ouders en leerling de rapportage delen met school.